

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TP. THỦ DẦU MỘT  
TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ THỊ HỒNG GẮM

# KẾ HOẠCH

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC

GIAI ĐOẠN 2021-2025



PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TP. THỦ DẦU MỘT  
TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ THỊ HỒNG GẮM

# KẾ HOẠCH

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC

GIAI ĐOẠN 2021-2025



**KẾ HOẠCH**  
**Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm**  
**giai đoạn 2021 – 2025**

Căn cứ công văn số 2358/PGDDĐT-TCCB ngày 17 tháng 11 năm 2020 về việc xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ tình hình thực tế Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 như sau:

Để thực hiện đường lối đổi mới giáo dục, đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường tiểu học nói riêng phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân đã giao phó.

Phường Tân An nằm ở phía Bắc thành phố Thủ Dầu Một, cách trung tâm thành phố khoảng 8 km, có vị trí địa lý:

- Phía Đông giáp phường Hiệp An
- Phía Tây giáp phường Sông Sài Gòn, Củ Chi- TP Hồ Chí Minh
- Phía Nam giáp phường Tương Bình Hiệp
- Phía Bắc giáp thị xã Bến Cát.

Phường Tân An có diện tích 10,15 km<sup>2</sup>, dân số năm 2013 là 13.374 người, mật độ dân số đạt 1.318 người/km<sup>2</sup>.

Trên địa bàn phường Tân An ở cấp tiểu học có 2 trường đó là trường tiểu học Lê Thị Hồng Gấm và trường tiểu học Tân An.

Năm 2005 Trường được tách ra từ cơ sở 2 của Trường Tiểu học Tân An B do tách xã Tương Bình Hiệp và xã Tân An để thành lập thêm xã Hiệp An, Tại thời điểm đó trường nằm trên địa bàn phường Tân An, tên gọi Trường TH Tân An B (cơ sở 2) không còn phù hợp nữa. Năm 2005, trường chính thức đổi tên thành trường TH Lê Thị Hồng Gấm, địa chỉ đường ĐX 111, khu 9, P. Tân An, TP. Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.

Trường Tiểu học **Lê Thị Hồng Gấm** được thành lập ngày 29 tháng 06 năm 2005 theo Quyết định số 128/QĐ.UB của UBND Thị xã Thủ Dầu Một cấp ngày 29/06/2005.

Qua 15 năm xây dựng, Trường Tiểu học **Lê Thị Hồng Gấm** từng bước có sự thay đổi về quy mô trường lớp và chất lượng giáo dục. Từ một ngôi trường ban đầu với cơ sở vật chất thiếu thốn, thiết bị dạy học, chất lượng giáo dục còn

rất khiêm tốn, đến nay trường đã có cơ sở vật chất khá khang trang nhờ sự quan tâm của UBND TPTDM và của Phòng GD&ĐT TPTDM hỗ trợ phối hợp với Công ty Nutifood xây dựng thêm cho trường 1 dãy phòng học lầu mới gồm 8 phòng học. Toàn bộ khuôn viên trường gồm 3 dãy với 10 phòng học và 3 phòng chức năng, một phòng thư viện kiên cố đáp ứng khá tốt điều kiện dạy - học và các hoạt động giáo dục của giáo viên, học sinh. Năm 2005 trường được công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và được kiểm tra công nhận lại vào năm 2010; 2015. Trong những năm vừa qua trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm đã đổi mới cùng đất nước với nhiều thử thách, khó khăn nhưng cũng rất nhiều thuận lợi. Nhà trường đang từng bước phát triển đã đang và sẽ trở thành một nhà trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của nhân dân trên địa bàn phường Tân An và các vùng lân cận.

Kế hoạch phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một xây dựng ngành giáo dục Bình Dương phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, hội nhập quốc tế.

## **I. Đặc điểm tình hình nhà trường**

### **1.1. Đặc điểm tình hình**

#### **1.1.1 Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.**

Tổng số Cán bộ - Giáo Viên - Nhân viên nhà trường: 27/17 nữ ( 02 lao động hợp đồng)

Trường có Chi bộ Đảng với số Đảng viên: 10/7 nữ.

Chi Đoàn trường có 8/7 nữ.

Nhà trường có đội ngũ giáo viên 16/16 GV (trong đó có 4 CB, 01 TC, 11 ĐH), có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt.

- Về chất lượng đội ngũ: 68.8 % đạt chuẩn đào tạo, 31.2 % dưới chuẩn theo TT 28/2020 quy định. Nhà trường đang định hướng cho GV đi học để nâng chuẩn.

- Trong Ban giám hiệu có 02 đồng chí đạt trình độ Đại học.

#### **1.1.2 Học sinh, chất lượng đào tạo**

- Tổng số lớp hiện nay: 10.

- Tổng số học sinh: 336/161

- Đa số các em thuộc khu vực nông thôn.

### **Chất lượng giáo dục trong 03 năm trở lại đây:**

- Tỷ lệ hoàn thành chương trình lớp học đạt 98%.
- Tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%

#### **1.1.3. Cơ sở vật chất**

\* Diện tích đất đai cả 2 khu : 3.000 m<sup>2</sup>

\* Nhà cửa:

- Khu 1: + Gồm Dãy 01 : dãy nhà 01 dành cho phòng học của học sinh: 02 phòng học và 01 phòng Nghệ thuật; 01 phòng Anh văn; phòng Đội, phòng ăn bán trú học sinh.

+ Dãy nhà 02 dành cho điều hành: Phòng Hiệu trưởng, Văn phòng , phòng y tế, phòng Tin học, phòng Thư viện (30m<sup>2</sup>), 01 phòng bảo vệ.

+ Khu thư viện xanh

+ 01 nhà xe học sinh và Giáo viên.

- Khu 2: Gồm 01 dãy nhà 02 tầng dành cho phòng học của học sinh: 8 phòng học , 02 nhà vệ sinh học sinh .

+ Khu vệ sinh cho GV ( đủ nam và nữ)

- Thiết bị dạy học: 01 bộ thiết bị bóng Rô, 01 bộ thiết bị đánh bóng chuyên .

- Thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy học: Máy phô tô 02 , máy tính 07, máy in 6, ti vi 50 in 05 chiếc, máy chiếu 02 chiếc....

#### **1.2. Điểm mạnh**

##### **1.2.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu.**

- Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

##### **1.2.2 Đội ngũ giáo viên, nhân viên.**

- Là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trong công tác luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn. Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy học sinh làm trung tâm và phát huy tối đa sự sáng tạo của người học.

##### **1.2.3 Chất lượng đào tạo.**

- Học sinh được đánh giá có phẩm chất và năng lực đạt cao và ổn định.

- Công tác bồi dưỡng mũi nhọn được quan tâm đúng mức, có kết quả cao, ổn định.

#### **1.2.4. Cơ sở vật chất:**

Cơ sở vật chất đã được đầu tư nhiều và đã cơ bản đáp ứng được yêu cầu tối thiểu trong việc dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

#### **1.2.5. Thành tích nổi bật.**

Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục của thành phố, được học sinh và cha mẹ học sinh tin cậy. Trong những năm học gần đây nhà trường luôn đạt danh hiệu đơn vị tiên tiến. Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh, Công đoàn, Liên đội luôn được các cấp đánh giá cao và được khen thưởng.

### **1.3. Điểm hạn chế.**

#### **1.3.1. Việc tổ chức quản lý, điều hành của Ban giám hiệu:**

- Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên.
- Xử lý công việc còn thiên về tình cảm .

#### **1.3.2. Đội ngũ giáo viên, công nhân viên.**

- Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục học sinh, do trình độ chưa đạt chuẩn theo thông tư 28/2020.

- Trình độ ngoại ngữ, tin học tuy đã được cải thiện nhưng cũng còn trở ngại rất lớn trong việc tiếp cận những cái mới của khu vực và trên thế giới.

- Việc tự học, tự bồi dưỡng còn có nhiều hạn chế. Cập nhật thông tin, tri thức trên các phương tiện truyền thông còn chậm, đặc biệt là tìm kiếm trên mạng internet.

#### **1.3.3. Chất lượng học sinh.**

Chất lượng chưa đồng đều, một bộ phận nhỏ học sinh có ý thức chưa cao trong học tập và rèn luyện.

#### **1.3.4. Cơ sở vật chất.**

Chưa đồng bộ, hiện đại. Hai dãy phòng khu 1 cũ xuống cấp , sân chơi bãi tập chưa đầy đủ, không có nhà tập đa năng, , nhà để xe cho học sinh và giáo viên chật chội, sân trường thấp hơn so với mặt đường nên vào mùa mưa gây ngập sân trường không sinh hoạt được, các thiết bị đồ dùng phục vụ cho học sinh học tập còn thiếu nhiều ....

### **1.4. Thời cơ và thuận lợi.**

Nhà trường là cơ sở giáo dục có truyền thống dạy tốt- học tốt, là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân địa phương. Được sự quan tâm của địa phương và của các cấp và Phòng giáo dục. Trong nhiều năm liền luôn được các cấp đánh giá cao và được khen thưởng.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Nhu

cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng nhất là việc học Tin học, Ngoại ngữ.

### **1.5. Thách thức:**

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Các trường tiểu học trên địa bàn thành phố cũng không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.
- Chuẩn bị thật tốt các điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị để thực hiện tốt công cuộc đổi mới nội dung, chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GD đối với từng lớp.

### **1.6. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Bổ sung đầy đủ đội ngũ theo đúng quy định để dạy tốt 2 buổi/ ngày.
- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.
- Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập. Tăng cường trao đổi, hợp tác và tư vấn nghề cho học sinh.
- Quản lý nhà trường theo bộ tiêu chuẩn đánh giá trường phổ thông.
- Tăng cường công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất , đầu tư trang thiết bị giáo dục chuẩn bị tốt các nguồn lực cho việc thực hiện đổi mới nội dung sách giáo khoa mới của Bộ giáo dục.

## **II/ ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC .**

### **1. Tầm nhìn.**

Là một trong những trường có chất lượng của khu vực phía Bắc của thành phố Thủ Dầu Một mà học sinh và cha mẹ các em sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn cao.

Giá trị của chúng tôi được xây dựng trên nền tảng:

+ Giáo dục toàn diện, nhân văn, hướng tới trường tái chuẩn giáo dục quốc gia mức độ 1.

+ Đào tạo những học sinh tiểu học phát triển toàn diện từ nhân cách, trí tuệ đến thể chất.

## **2. Sử mệnh.**

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân.

Tạo môi trường giáo dục thân thiện, phương pháp giáo dục hiện đại. Giúp học sinh phát triển năng lực cá nhân, độc lập, sáng tạo.

Tái kiểm định trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 của Thành phố Thủ Dầu Một.

## **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

- Tinh thần, trách nhiệm - Sáng tạo đổi mới
- Hợp tác, chia sẻ - Đoàn kết, dân chủ
- Kỷ cương, nền nếp - Truyền thống, hội nhập.

## **III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu chung.**

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Hoàn thành mục tiêu tái xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2021.

### **2. Mục tiêu riêng.**

Giáo dục và giảng dạy cho học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của tất cả các môn học phổ thông. Biết cách giải quyết các vấn đề một cách độc lập, sáng tạo; biết cách học và tự học. Có ý thức tự giác, thật thà, thân thiện, hoà nhập và chia sẻ. Có phong cách và lối sống đẹp phù hợp với truyền thống dân tộc và hiện đại. Có kỹ năng sống và biết sử dụng các kỹ năng để phòng và tránh.

### **3. Chỉ tiêu cụ thể.**

#### *3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.*

- Đảm bảo đủ biên chế được giao về đội ngũ nhà giáo, nhân viên là 27. Trong đó giáo viên tiểu học có 16 người, giáo viên chuyên 6 người.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- Giáo viên nam dưới 55 tuổi, nữ dưới 50 tuổi sử dụng thành thạo máy tính phục vụ cho giảng dạy và học tập.

- Số tiết dạy sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin > 50% .

- Có 68.8 % cán bộ và giáo viên có trình độ Đại học.

- Phần đầu 100% giáo viên đạt trình độ Đại học



### 3.2. Học sinh

- Qui mô trường lớp: + Lớp học: 10 .

+ Học sinh: 336 em.

#### **Chất lượng giáo dục:**

##### **Về năng lực:**

+ Tự phục vụ, tự quản: 50-55 % đạt tốt, còn lại đạt.

+ Hợp tác: 60% đạt tốt, Còn lại đạt.

+ Tự học, GQVĐ: 35-45% đạt tốt, còn lại đạt.

##### **Về phẩm chất:**

+ Chăm học, chăm làm: 35 - 45% đạt tốt, còn lại đạt.

+ Tự tin, trách nhiệm: 35 - 45% đạt tốt, còn lại đạt.

+ Trung thực, kỉ luật: 30-45% đạt tốt, còn lại đạt.

+ Đoàn kết, yêu thương: 45-50% đạt tốt, còn lại đạt.

+ Khen cuối năm xuất sắc đạt 20-25%, khen từng mặt từ 45- 50% trở lên.

- Hoàn thành chương trình lớp học của các khối lớp 1-4 đạt 98% trở lên, hoàn thành chương trình tiêu học đạt 100%.

Kết quả các Hội thi: Tham gia đầy đủ các hội thi, phần đầu có ít nhất 3 giải cấp Tỉnh trở lên.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện.

+ Đáp ứng được nhu cầu đòi hỏi của cha mẹ học sinh. Học sinh rèn thói quen cách tự học một cách chủ động sáng tạo.

### 3.3. Cơ sở vật chất :

Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

Các phòng tin học, ngoại ngữ, mỹ thuật, được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”.

Xây dựng " Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

## **IV/ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.**

### **1. Đổi mới dạy học nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục học sinh:**

-Chỉ đạo ,tổ chức triển khai các chuyên đề đổi mới hoạt động giáo dục ; hoạt động tập thể giúp học sinh hoà nhập học tập và rèn kỹ năng sống phù hợp với cấp học .

-Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, tăng cường học tập chuyên đề, rút kinh nghiệm... thực hiện đổi mới cách đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư hướng dẫn.

- Tăng cường bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tham dự các cuộc thi ;Tổ chức phụ đạo học sinh chưa hoàn thành ,tổ chức học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện có hiệu quả thời khoá biểu linh hoạt. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và trong quản lý.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên có trong nhà trường

- Phối hợp tốt giữa Nhà trường- Gia đình-Xã hội...

• Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn

## **2. Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện tốt công tác qui hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ.

\* Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng lâu dài.

- Kiểm định và cập nhật thiết bị trên phần mềm vi tính tiện lợi trong khâu quản lý, phân phát sử dụng. Nhân viên thư viện thiết bị có trình độ chuyên môn phù hợp, sử dụng thành thạo vi tính .

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Thành lập Website nhà trường, thực hiện mail điện tử trong chế độ thông tin báo cáo.

- Bổ sung kịp thời các loại đồ dùng học tập, phù hợp với bài , môn học, khối lớp.

\* Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất; kế toán, nhân viên thiết bị.

## **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc, có kế hoạch cán bộ, giáo viên, nhân viên mua sắm máy tính cá nhân.

\* Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bộ môn tin học.

## **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá ; thực hiện tốt quy chế dân chủ ; tăng cường chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho CBGV-CNV.

- Sử dụng phù hợp nguồn tài chính từ ngân sách nhà nước .

- Tích cực huy động các nguồn lực của xã hội và các mạnh thường quân Hội cha mẹ học sinh... tham gia vào việc củng cố và phát triển nhà trường ; tu sửa ,xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường và trang thiết bị dạy học; Hỗ trợ, chăm lo cho số học sinh nghèo và gia đình chính sách, gia đình khó khăn.

\* Người phụ trách : Ban giám hiệu, Chủ tịch công đoàn, Hội phụ huynh học sinh.

#### **6. Quan hệ với cộng đồng:**

- Xây dựng được mối quan hệ thân thiện trong nhà trường ( Giữa HS-HS ; HS-GV ; GV-GV ; GV-Các đoàn thể ).

- Xây dựng mối quan hệ giữa Nhà trường với cộng đồng – xã hội (GV-PHHS; Nhà trường - PHHS ; Nhà trường - Chính quyền địa phương) .

\* Người phụ trách : Ban giám hiệu, tập thể giáo viên

### **V/ TỔ CHỨC TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ.**

#### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Tuyên truyền và xác lập nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2020- 2025.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

#### **2. Tổ chức điều hành**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.**

Giai đoạn 1: Từ năm 2021 – 2022: Xác lập nền nếp kỷ cương theo tiêu chuẩn và đưa các hoạt động giáo dục vào nền nếp. Hoàn thành mục tiêu tái xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2024: Tiếp tục phát huy, khẳng định uy tín và hình ảnh của nhà trường là một cơ sở giáo dục mạnh của tỉnh, chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội,

Giai đoạn 3: Từ năm 2024 – 2025: Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân”.

#### **4. Đối với Hiệu trưởng.**

Xây dựng kế hoạch chiến lược của nhà trường theo lộ trình chung và theo từng giai đoạn.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện theo kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

#### **5. Đối với các Phó hiệu trưởng.**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

#### **6. Đối với các tổ chức đoàn thể.**

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học. làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường

#### **7. Đối với tổ trưởng chuyên môn.**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **8. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **9. Đối học sinh và cha mẹ học sinh.**

Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và tổ chức Liên đội TNTP HCM nhà trường.

Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường.

#### **VI/ KẾT LUẬN :**

Với kế hoạch phát triển trường học của Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm giai đoạn 2021 đến 2025 là một quá trình hoạt động thể hiện chất lượng giáo dục trong thời kỳ đổi mới. Trong kế hoạch năm học, chiến lược được nhắc nhở, bàn bạc, điều chỉnh, thống nhất và đánh giá cụ thể từng mặt. Từng giai đoạn được cụ thể hoá qua chỉ tiêu phấn đấu hằng năm là sự chứng minh thành quả cố gắng của tập thể CBGV CNV nhà trường. Tôi hứa sẽ tập trung chỉ đạo cho từng bộ phận

hoàn thành nhiệm vụ ,cố gắng thực hiện theo kế hoạch chiến lược đề ra và đạt được kết quả đúng theo thời gian dự định.

## VII/ KIẾN NGHỊ :

- **Đối với Sở GDĐT :**

- Phổ biến kịp thời các văn bản chỉ đạo của Ngành .
- Có kế hoạch thanh kiểm tra và có hướng dẫn chỉ đạo kịp thời về: Tổ chức, quản lý, chuyên môn... cho nhà trường.
- Có kế hoạch đầu tư, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học .

- **Đối với PGDDT Thành phố :**

- Bổ sung đầy đủ giáo viên .
- Mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn; chuyên đề cho CBGV .
- Tham mưu , đầu tư CSVC cho trường đặc biệt là hệ thống thoát nước cho trường vào mùa mưa .

- **Đối với chính quyền địa phương phường Tân An:**

Phối hợp công tác, hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp cho Nhà trường để thực hiện nhiệm vụ được giao. Đặc biệt đầu tư hệ thống cống thoát nước trước cổng trường để phục vụ cho nhân dân và Trường Lê Thị Hồng Gấm tạo điều kiện thuận lợi cho các em học sinh sinh hoạt được tốt hơn.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm giai đoạn 2021-2025./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT;
- UBND Phường Tân An
- Ban TTr hội CMHS;
- Các PHT và TTBM;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
TRƯỜNG  
TIỂU HỌC  
LÊ THỊ HỒNG GẤM  
  
**Nguyễn Thị Tú Hoa**

**Phê duyệt của lãnh đạo Phòng giáo dục**

**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  
  
**PHÒNG  
GIÁO DỤC  
VÀ  
ĐÀO TẠO**

**Trần Trọng Khánh**